



وزارة التربية  
إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة  
المرحلة الابتدائية  
( صعوبات التعلم )

الدور الثاني

المادة : الرياضيات

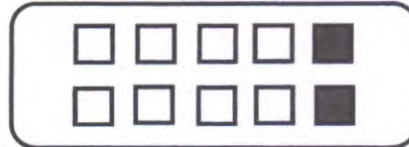
الصف : الخامس  
العام الدراسي

2016 / 2017

## أولاً : أسئلة المقال

## السؤال الأول : ٨ درجات

( أ ) أكتب رمزين لكسرين يمثلان الجزء المظلل .



$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{5}} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{10}}$$



(ب) أوجد الناتج ثم اختصر إن أمكن .

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{7}{6}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3 \times 3}{2 \times 3} = \frac{9}{6}$$

$$\frac{7}{6} + \frac{9}{6} = \frac{16}{6} = \frac{8}{3}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = -\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{6}{4} - \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

السؤال الثاني : ٨ درجة

( أ ) مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٧ سم أوجد مساحته؟

مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض  $\textcircled{1}$

$$= 9 \times 7 = 63 \text{ سم}^2 \textcircled{1}$$



( ب ) \* أكتب النسبة ٢٤ : ١٦ على شكل كسر ثم اختصر .



$$\frac{24}{16} = \frac{3}{2}$$

\*\* أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ٨ .

عوامل العدد ٦ هي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦  $\textcircled{1}$

عوامل العدد ٨ هي : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨  $\textcircled{1}$

العامل المشترك الأكبر هو : ٢  $\textcircled{1}$



السؤال الثالث : ٨ درجة

( أ ) \* أكتب الكسر العشري على شكل نسبة مئوية . أكتب النسبة المئوية على شكل كسر

①  $\frac{9}{100} = 9\%$

①  $0.07 = \frac{7}{100}$



\*\* رتب تصاعديا .

①  $\frac{1}{12}$  ،  $\frac{4}{8}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$   
 ②  $\frac{1}{12}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{12}$   
 ③  $\frac{1}{12}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{12}$

( ب ) أوجد الناتج ثم اختصر إن أمكن .

①  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$

①  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

السؤال الرابع : ٨ درجة

( أ ) \* أوجد حجم منشور قائم طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم وإرتفاعه ٥ سم ؟

① --- الطول × العرض × الارتفاع = حجم المنشور

① --- ١٠ × ٥ × ٥ = ٢٥٠ سم<sup>٣</sup>



( ب ) \* أكمل .

٧٧ جم = ٧٧٠٠٠ ملجم

① ١٦ سم = ١٦٠٠ مم

② ٧,٣٨ م = ٧٣٨٠ سم

① ١٢ % من ١٠٠ = ١٢

\*\* أكمل الناقص .

① --- عند رمي حجر نرد مرقم من ١ إلى ٦ فإن احتمال ظهور العدد ٢ هو :  $\frac{1}{6}$

تابع: امتحان الدور الثاني المنهج الكامل للفترة الثانية للصف الخامس العام الدراسي ( ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م )

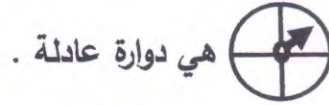
ثانياً: الموضوعي

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة.  
ب إذا كانت العبارة خاطئة .



(١) المقام المشترك الأصغر للكسرين  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{12}$  هو ١٢

ب	أ	(١)
ب	أ	(٢)
ب	أ	(٣)
ب	أ	(٤)



(٢) الدائرة هي دوائر عادلة .



(٣)  $\frac{5}{8} >$

(٤) إذا كان  $4 \times n = 32$  فإن  $n = 8$

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع خيارات واحدة فقط صحيحة ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) ٣ لتر = ----- مل

٣٠٠٠ ~~(د)~~

٣٠٠ (ج)

٣٠٠ (ب)

٣٠٠ (أ)

(٦)  $\frac{3}{4}$  العدد ١٢ هو -----

١٩ (د)

٩ ~~(ج)~~

٣ (ب)

٦ (أ)

(٧) ناتج جمع  $\frac{4}{9}$  و  $\frac{5}{9}$  هو -----

$\frac{1}{18}$  (د)

$\frac{1}{9}$  (ج)

١ ~~(ب)~~

$\frac{9}{18}$  (أ)

(٨) العدد الكسري  $\frac{1}{2}$  ٣ على صورة كسر مركب هو -----

$\frac{5}{2}$  (د)

$\frac{6}{2}$  (ج)

$\frac{2}{7}$  (ب)

$\frac{7}{2}$  ~~(أ)~~